מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סוגי המשחקים המופיעים בדף ואת אופן המשחק בכל אחד מהם
- לזהות את נושאי קלפי השיח הקשורים לחג הסיגד
- להרחיב אוצר מילים הקשור לחג דרך תיאורי המשחקים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות הבנה על המשחקים

1. ב – מקבלים יותר נקודות
2. א – מילה של החג

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – עונים מהר מקבלים יותר נקודות
2. נכון – כך כתוב בתיאור המשחק

חלק ג' – התאמה בין משחק לתיאור

1. 1 – ג (טיימר וארבעה כפתורים צבעוניים)
2. 2 – א (ניחוש מילה של החג אות אחרי אות)
3. 3 – ד (הפיכת קלפים למציאת תמונה ומילה מתאימות)
4. 4 – ב (איתור מילים נסתרות בטבלת אותיות)

חלק ד' – השלמת מילים

1. מהר
2. אות

חלק ה' – סדר נכון של שלבי משחק זיכרון

1. בוחרים קלף ראשון והופכים אותו
2. בוחרים קלף שני והופכים אותו
3. בודקים אם התמונה והמילה מתאימות
4. אם מתאים הקלפים נשארים גלויים, ואם לא הופכים אותם חזרה

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. תשובה אישית שמזכירה משחק אחד ומנמקת, למשל תפזורת כי אפשר לראות את המילה כתובה, או קלפי שיח כי מדברים על נושאים שונים.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כל תיאור תואם למשחק המתאים מהדף
- החג, הבית שלי, מילים ושפה, תקווה ועתיד
- זיכרון מתאים קלפים ותפזורת מאתרת מילים בטבלה

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את המשחקים בפועל ללוח הכיתה לפני מילוי הדף
- כדאי לחזק את הקישור בין קלפי השיח לבין נושאי חג הסיגד בשיחה קצרה
- ניתן לוותר על הפריטים המסומנים לגרסה המותאמת לחינוך מיוחד

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף המשחקים מופיעים כמה משחקים שעוזרים לתרגל מילים ורעיונות הקשורים לחג הסיגד, כמו חידון, איש תלוי, זיכרון, תפזורת וקלפי שיח.

בנק מילים: מהר | אות

1 חלק א' – שאלות הבנה על המשחקים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה קורה בחידון המהיר כשעונים מהר?

א) מקבלים פחות נקודות ב) מקבלים יותר נקודות ג) מפסידים תור

2. מה מנחשים במשחק איש תלוי?

א) מילה של החג ב) שם של חבר ג) מספר מזל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בחידון המהיר אין חשיבות למי שעונה ראשון.	☐	☐
2	באיש תלוי מקבלים רמז שעוזר לנחש את המילה.	☐	☐

3 חלק ג' – התאמה בין משחק לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חידון מהיר	___	**א.** ניחוש מילה של החג אות אחרי אות

2. איש תלוי	___	**ב.** איתור מילים נסתרות בטבלת אותיות
3. זיכרון	___	**ג.** טיימר וארבעה כפתורים צבעוניים
4. תפזורת	___	**ד.** הפיכת קלפים למציאת תמונה ומילה מתאימות

4 חלק ד' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. במשחק החידון המהיר עונים _____ כדי לקבל יותר נקודות.

2. במשחק איש תלוי מנחשים מילה של החג _____ אחרי אות.

5 חלק ה' – סדר נכון של שלבי משחק זיכרון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בוחרים קלף שני והופכים אותו
☐	אם מתאים הקלפים נשארים גלויים, ואם לא הופכים אותם חזרה
☐	בודקים אם התמונה והמילה מתאימות
☐	בוחרים קלף ראשון והופכים אותו

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. איזה משחק מהדף יעזור לכם הכי הרבה ללמוד מילים חדשות הקשורות לחג הסיגד? נמקו בשתי סיבות קצרות.

כרטיס יציאה

שם משחק אחד מהדף ותארו במשפט אחד איך משחקים בו

מהם ארבעת הנושאים של קלפי השיח

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀